Plan de la ville

1. Fiche signalétique

Thème	Plan de la ville
Activités langagières	☒ Réception écrite ☒ Réception orale ☒ Interaction orale ☒ Production écrite ☒ Production orale en continu
Objectif général *(actes de parole)*	Se situer dans l'espace. Demander/donner des informations concernant la localisation et les déplacements
Contenu *(composantes linguistiques)*	Les lieux, les prépositions de lieu, l'impératif.
Pré-requis	Les bâtiments de la ville, les métiers
Relation avec les programmes officiels	Vu le programme national – OM numéro 4877 du 22.07.2008
Durée totale	Deux séances de 45 minutes
Support	chanson-vidéo
Public cible	élèves de collège, 12 ans

2. Mode d'emploi (déroulement)

Séance 1

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Organisation / Modalités d'animation	Durée
1	Mise en route. Brise-glace « lancez la balle »	Citer des lieux et des bâtiments	Expliquer le jeu. S'assurer de la compréhension des règles du jeu.	collectif	5 min
2	Compréhension orale	Regarder la vidéo et répondre aux questions.	Distribuer les fiches avec les activités. S'assurer de la compréhension de la vidéo.	Travail collectif puis en binômes.	10 min
3	Enrichissement du lexique	Effectuer les activités proposées.	Guider et assurer le bon déroulement de l'étape.	Travail individuel. Mise en commun.	15 min
4	Correction des activités	Auto-correction à partir d'un corrigé-type.	Vérifier la compréhension, répondre aux questions éventuelles.	Travail individuel.	8 min
4	Production orale	Activité de production.	Expliquer l'activité. Encourager la production orale.	Travail individuel.	8 min

© Organisation Internationale de la Francophonie

Plan de la ville

Séance 2

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Organisation / Modalités d'animation	Durée
1	Mise en route. Rappel des activités de la séance 1.	Citer les activités réalisées séance 1.	Susciter la parole et guider.	Travail collectif.	5 min
2	Compréhension écrite	Activités de la fiche.	Distribuer les fiches. Expliquer la consigne. S'assurer de la compréhension.	Travail à deux. Mise en commun.	15 min
3	Interaction orale	Ecouter les consignes. Préparation et réalisation du jeu de rôles.	Expliquer et former les groupes. Fixer le temps et encourager l'interaction orale.	Travail par groupes de deux.	12 min
4	Production écrite	Ecrire une carte postale d'après un plan guidé.	Expliquer la consigne. Fixer le temps et encourager la production écrite. Contrôler les productions et débloquer les situations si nécessaire	Travail individuel.	8 min
5	Autoévaluation	Compléter la grille.	Expliciter les critères de réussite	Travail individuel à partir de la grille d'autoévaluation	5 min

3. Corrigé-type

Activité 1

Jeu de brise-glace : Lance la balle !

On commencera l'activité sans annoncer la règle du jeu. Le professeur écrit au tableau la phrase suivante : « *Dans la ville, il y a*… ». Puis il montre une balle, et la lance à un élève en disant un mot. Par exemple : « un cinéma ».
On laisse à chacun le temps de comprendre le terme employé et de comprendre la règle du jeu. L'élève qui a reçu la balle la lance à son tour en annonçant le nom d'un autre bâtiment de la ville. Le jeu continue jusqu'au dernier élève.
Réponses envisagées : *la gare, l'hôpital, l'hôtel etc.*

Activité 2

1. à l'école
2. le cinéma / l'église / le musée / le café
3. Chez Loulou

© Organisation Internationale de la Francophonie

Activité 3

a. Faux / b. Vrai / c. Vrai / d. Vrai

Activité 4

Dans notre ville il y a *une église, une école, un cinéma, un hôpital, un café, une boulangerie* et *une gare* .

)

Activité 5

a – 4 / b – 6 / c – 8 / d – 1 / e – 5 / f – 7 / g – 3 / h - 2

Activité 6

Où est l'aéroport, s'il vous plaît ? / Est-ce qu'il y a un hôpital près de chez vous ? / Pour aller au marché, c'est par ici ? / Le cinéma, c'est loin d'ici ?

Activité 7

a. Prenez *à droite* ! / b. Allez *tout droit* ! / c. Tournez *à gauche* ! / d. Va *à droite* puis *à gauche* ! / e. Prends *à gauche* et la deuxième *à droite* !

Activité 8

Activité ouverte, pas de corrigé-type. Réponses possibles : *Quand je vais à l'école, je passe devant un parc, un café et une église.*

.....

Séance 2

Activité 1

a. à droite / b. à gauche / c. tout droit / d. tout droit et à droite

Activité 2

2.1. a. à l'hôpital / b. à l'église / c. à l'école / d. à la gare / e. au café

2.2. a. Allez tout droit et puis prenez la troisième rue à droite / b. C'est la troisième rue à gauche / c. Oui, prenez la première rue à gauche.

.

Activités 3 et 4

Activités ouvertes. Pas de corrigés-types

© Organisation Internationale de la Francophonie

Plan de la ville

5. Transcription du support

Quand je vais à l'école,
Je passe devant un cinéma.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant une église.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un café.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un musée.
*Je vais à l'école !(* 4)*

Il y a un parc !
Derrière le parc, il y a la poste !
Devant la poste, il y a une gare !
Proche de la gare, il y a un zoo !
Loin du zoo il y a une rivière !
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un cinéma.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant une église.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un café.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un musée.
*Je vais à l'école !(* 4)*

Il y a un zoo !
Proche du zoo, il y a une gare !
Devant la gare, il y a la poste !
Derrière la poste, il y a un parc !
En face du parc, il y a mon école !

© Organisation Internationale de la Francophonie

SUPPORT

http://www.youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg, *(consulté le 18 juin 2013)*

Séance 1

Activité 1

Jeu de brise-glace : Lance la balle !

Activité 2

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

1. Où va la fille ?
   - ❑ à l'école
   - ❑ au cinéma
   - ❑ à la gare
2. Devant quels bâtiments passe-t-elle ?
   - ❑ l'école ❑ le cinéma ❑ le théâtre ❑ l'église
   - ❑ le musée ❑ le magasin ❑ le café
3. Comment s'appelle le café ?
   - ❑ Nutzilla ❑ Chez Loulou ❑ Chez Pierre

© Organisation Internationale de la Francophonie

Plan de la ville

Activité 3

Répondez par vrai (V) ou faux (F) en cochant la bonne case.

a.	Devant le parc il y a la poste.	❑ V	❑ F
b.	Devant la poste il y a une gare.	❑ V	❑ F
c.	A côté de la gare il y a un zoo.	❑ V	❑ F
d.	Devant le parc il y a l'école.	❑ V	❑ F

Activité 4

Complétez les espaces avec les mots convenables.

Dans notre ville il y a _____ , _____ ,

_____ , _____ ,

_____ , _____

et _____ .

(http://www.gratuit100.com/clipart.htm)

Activité 5

Associez les mots de la colonne de gauche (les professions) aux mots de la colonne de droite (les lieux où les personnes travaillent).

a.	Le professeur	1.	L'hôpital
b.	Le boulanger	2.	Le poste de police
c.	Le clown	3.	Le tribunal
d.	Le médecin	4.	L'école
e.	Le boucher	5.	La boucherie
f.	Le projectionniste	6.	La boulangerie
g.	L'avocat	7.	Le cinéma
h.	Le policier	8.	Le cirque

© Organisation Internationale de la Francophonie

Activité 6

Associez les parties des phrases pour compléter les questions.

Où est	c'est loin d'ici ?
Est-ce qu'il y a	un hôpital près de chez vous ?
Pour aller	l'aéroport, s'il vous plaît ?
Le cinéma,	au marché, c'est par ici ?

Activité 7

Complétez les phrases en remplaçant les symboles par les mots correspondants.

a. Prenez ..... !

b. Allez ..... !

c. Tournez ..... !

d. Va ..... puis ..... !

e. Prends ..... et la deuxième ..... !

(http://www.gratuit100.com/clipart.htm)

Activité 8

Continuez par oral la phrase : *Quand je vais à l'école, je passe devant……..*

Ensuite, comme dans la chanson, vous situerez les bâtiments les uns par rapport aux autres en utilisant « en face, à côté, devant, derrière, près de, loin de, etc. ».

© Organisation Internationale de la Francophonie

Plan de la ville

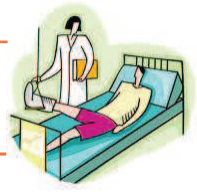
Séance 2

Activité 1

Ecrivez l'expression correspondant à chaque symbole.

a. …… b. …… c…… d ……

Activité 2



Vous êtes ICI !

© Organisation Internationale de la Francophonie

2.1. Où arrivez-vous ? Regardez attentivement le plan ci-dessus et cochez la bonne réponse.

A. Prenez la première rue à droite. Vous arriverez…

❑ au musée ❑ à l'hôpital ❑ à la gare ❑ à l'école

B. Allez tout droit et prenez la deuxième rue à gauche. Vous arriverez…

❑ au marché ❑ au café ❑ au restaurant ❑ à l'église

C. Allez toujours tout droit. Vous arriverez…

❑ à l'école ❑ au cinéma ❑ à la boulangerie ❑ au café

D. Va tout droit et prends la troisième rue à droite. Tu arriveras…

❑ à la boulangerie ❑ à l'hôpital ❑ à la gare ❑ à l'école

E. Prends la première rue à gauche et va tout droit. Tu arriveras…

❑ au musée ❑ au café ❑ à la gare ❑ au cinéma

2.2. Regardez le plan et trouvez la bonne réponse !

a. Pour aller à la gare s'il vous plaît ?

❑ Allez tout droit puis tournez à gauche.

❑ Allez tout droit puis prenez la troisième rue à droite.

❑ C'est la première rue à droite.

b. Excusez-moi monsieur, le cinéma, c'est loin ?

❑ C'est la troisième rue à droite.

❑ C'est la deuxième rue à droite.

❑ C'est la troisième rue à gauche.

c. Est-ce qu'il y a un café par ici ?

❑ Oui, prenez la première rue à gauche, puis continuez tout droit.

❑ Allez tout droit puis prenez la première rue à droite.

❑ Non, le seul café de la ville est très loin. Il est derrière l'école.

© Organisation Internationale de la Francophonie

Plan de la ville

Activité 3

Jeu de rôle !

Chaque groupe va désigner *un habitant* et *un touriste* qui joueront un petit dialogue pour demander/donner des informations sur le chemin à suivre.

Activité 4

Vous envoyez une carte postale à votre correspondant(e) français(e). Vous lui parlez des bâtiments qu'il y a dans votre ville. Vous l'invitez à passer les vacances chez vous pour visiter la ville.

Autoévaluation

Maintenant, je peux	☺	😐	☹
Comprendre les informations d'une vidéo.			
Nommer et situer les bâtiments de ma ville.			
Nommer certains métiers.			
Demander/donner des informations de localisation			
Donner et demander des informations de déplacement.			

☺ Oui, tout à fait 😐 Partiellement, avec l'aide du professeur ☹ Non, je ne peux pas.

© Organisation Internationale de la Francophonie